

Professional Standards Project

L A N G U A G E S

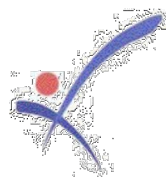


Teacher participant investigation

Adele Walker

German, Year 11 Continuers

New South Wales




UniSA

Research Centre for
**Languages
and Cultures**

© Commonwealth of Australia 2009

This work is copyright. It may be reproduced in whole or in part for study or training purposes subject to the inclusion of an acknowledgment of the source and no commercial usage or sale. Reproduction for purposes other than those indicated above requires prior written permission from the Commonwealth. Requests and inquiries concerning reproduction and rights should be addressed to Commonwealth Copyright Administration, Attorney General's Department, Robert Garran Offices, National Circuit, Barton ACT 2600, or posted at <http://www.ag.gov.au/cca>.

Disclaimer

The views expressed in the publication do not necessarily represent the views of the Australian Government Department of Education, Employment and Workplace Relations.

Acknowledgment

This work was funded by the Australian Government Department of Education, Employment and Workplace Relations under the School Languages Program.

TEACHERS' CLASSROOM-BASED INVESTIGATIONS

Welcome to the examples of teachers' classroom-based investigations that have been drawn from their work in the Professional Standards Project. Teachers were asked to conduct an investigation into their own practice based on their work with the Standards.

A range of investigation topics and processes from across the states and territories of Australia have been chosen, although not all investigations that teachers provided have been posted on this website. These examples are provided for you to consider and use, while expanding your own understanding of the Standards and their use in the teaching and learning of languages.

However, you will not find examples of programming or practice that you can instantly adopt and use in your teaching. That was never the intention.

Furthermore, you will not find 'best practice' or exemplars of definitive investigations of languages teaching and learning.

So, what kinds of materials can you expect?

- You will find ideas about practice that teachers have investigated. You can use these ideas to stimulate further thinking when working in your own context.
- You will find some outstanding approaches to thinking about practice that advance our understanding of how to make teaching and learning languages a rich and effective learning experience for students, and a satisfying professional experience for teachers.
- You will also find professional educators striving to make sense of their work in teaching and learning languages. You will find a great deal from which you can learn.

What these programs show are 'teachers at work', examining their practices and pedagogies in relation to the Standards. The teachers responded to their particular contexts, the curriculum and assessment frameworks in which they work, the particular demands they and their students face in languages education, and their own 'learning-by-doing' from using the Standards in teaching and learning languages. The details about the specific context and the elaboration of the teachers' investigations give professional insights into the interaction of thinking and practice.

Reading across the full set of investigations you will get a sense of the ideas and issues that the Standards raise about languages teaching for teachers, for students, for whole schools, and for communities, across languages and age groups, and in the range of contexts in which languages are taught in Australia.



Australian Government
Department of Education, Employment
and Workplace Relations



PROFESSIONAL STANDARDS PROJECT CLASSROOM-BASED INVESTIGATION REPORT

TEACHER	SCHOOL	LANGUAGE	YEAR LEVEL
Adele Walker	St Vincents College (02 9361 1611)	German	Year 11 Continuers

CONTEXT

This investigation involves a class of Year 11 German students, midway through the Preliminary Continuers course, and a German language assistant who is employed by the school thanks to a grant from AIS NSW.

The investigation centres on the effective use of this assistant to help senior students with their speaking skills. Both the students and the assistant need to become familiar with the format of and the skills involved in the HSC speaking examination, a 10-minute conversation. Ideally, they should be both comfortable and proficient in the roles of candidate and (mock) examiner.

More broadly, this investigation aims to address the ongoing challenge to provide students with authentic contexts in which to use their knowledge of German. In my experience, the creation of personal connections and experiences of German are central to maximising student motivation and engagement.

AREA OF INVESTIGATION

Questions guiding the investigation:

- How can we use our native-speaker German language assistant more effectively?
- How can we familiarise Year 11 students with the format of the speaking exam?
- How can we create an authentic context in which students may use their knowledge?
- How can we create a personal experience of German for students?

CLASSROOM PRACTICE

A project was created whereby students swap roles with the German language assistant. The aim was to recreate an HSC speaking examination, with the students playing the role of the examiner(s) and the German language assistant playing the role of the candidate. This allows students to become familiar with the format, topics, and potential questions for the speaking exam, and gives them the opportunity to observe the performance of an exemplary 'candidate'.

The following timeline was followed.

<p>Step 1: Preparation 1 lesson + home preparation</p>
<p>Discuss HSC speaking examination. Allocate syllabus topics. Investigate possible questions at hsc.csu.edu.au. Write questions in mind-map format.</p>
<p>Step 2: Interviews 1 lesson</p>
<p>Interviews are recorded (audio and video recording). 3 to 5 minutes each.</p>
<p>Step 3: Analysis and reflection 2 lessons</p>
<p>Check own recording for understanding. Investigate HSC-style listening questions. Create comprehension questions for own recording/syllabus topic.</p>
<p>Step 4: Sharing 1 lesson + individual study</p>
<p>Share materials with peers. (All students receive DVD, transcript, and comprehension questions for all interviews/syllabus topics.)</p>

DATA OR INFORMATION GATHERED

The project went ahead as per the timeline above. Students very much enjoyed participating and were highly motivated to record and review the interviews.

After the recording stage, some additional resources were created by the German language assistant (a transcript of the interviews) and by me (an analysis of useful vocabulary and expressions, ways of hesitating, approaching different questions).

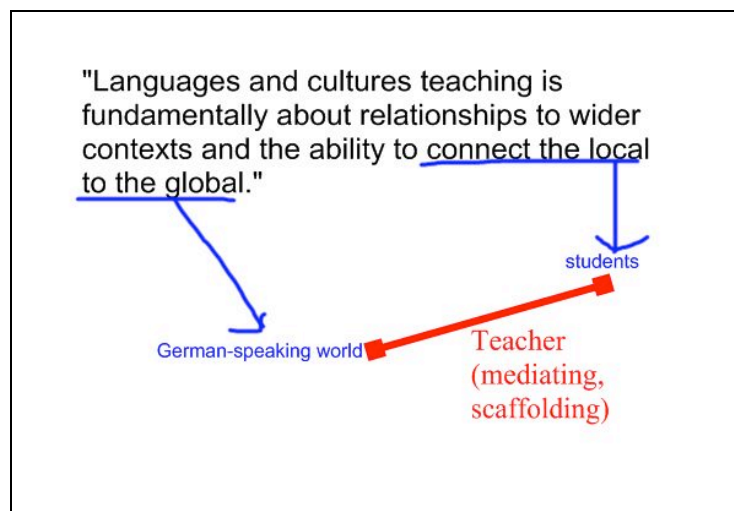
FINDINGS

Perhaps the most beneficial aspect of the project was the creation of a package of resources — a DVD, transcript, and comprehension questions for each syllabus topic. This package was distributed to participating students and is now a study resource for students over which they feel a high level of ownership.

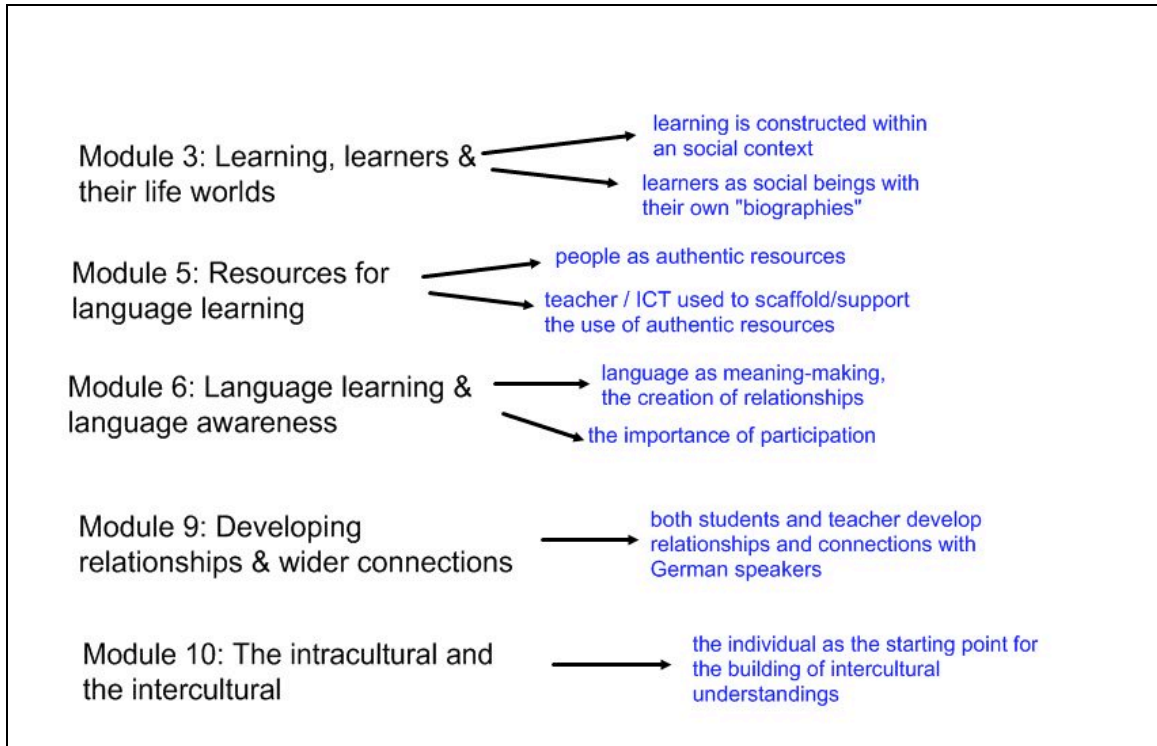
Furthermore, a permanent resource for the languages department (already in use by other year groups) has been created from what otherwise was a temporary resource in the language assistant.

INTERPRETING THE INFORMATION

In my view, the Professional Standard that underpins this investigation is 'Active engagement with wider context'. In the project undertaken, the overarching aim was to connect students to the global context of the German-speaking world in a way that was appropriately scaffolded and relevant to their own goals.

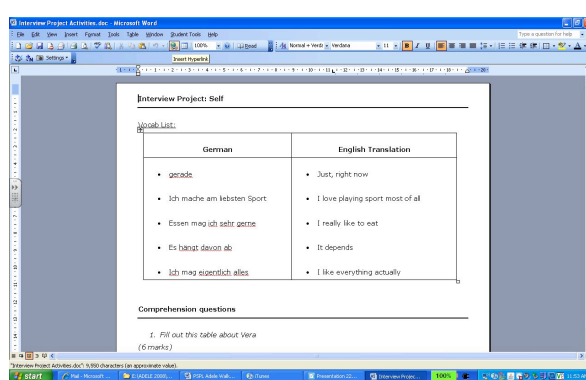
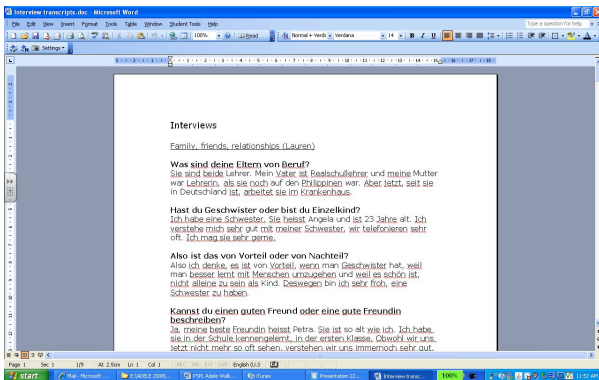


Elements of the PSPL modules below also informed the creation and evaluation of this investigation.

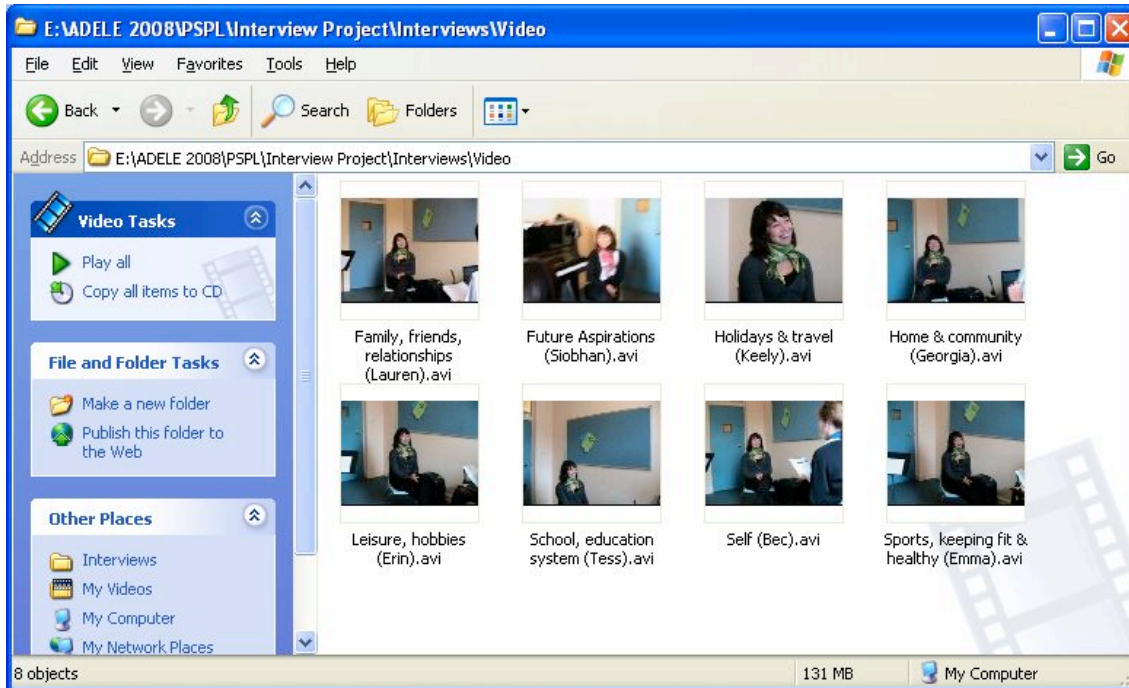


MATERIALS AND EXEMPLARS

The interview transcripts and the student-created comprehension questions are attached. I hope that these may be useful to other teachers of German.

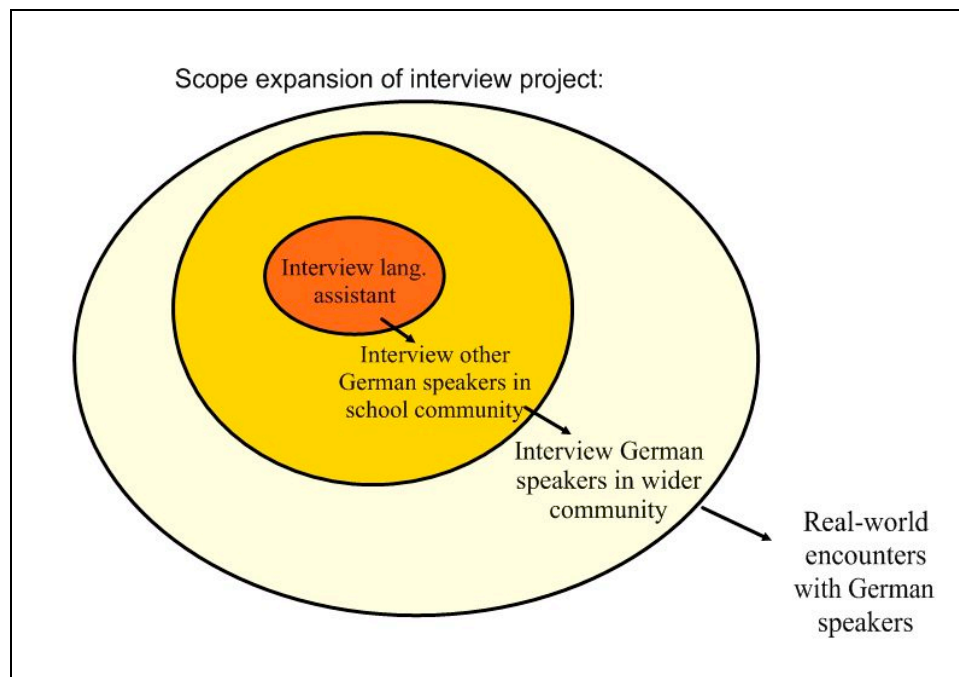


Unfortunately it is not possible to attach a copy of the DVD that was formed from the files below. Please contact Adele (walkerac@stvincents.nsw.edu.au) if you would like a copy.



EVALUATION

The success of this project prompts me to consider expanding the project, with the aim of maximising student engagement with an increasingly wider context.



REFLECTION

Importantly, the project was not as time-consuming as I originally thought it would be. It can be difficult to bring yourself to devote class time to experimental projects, especially with senior students. However, this project took barely five lessons to complete, and it motivated students to explore a range of syllabus topics and practise a range of skills. In fact, in future projects I would consider allocating more class time to allow for greater student evaluation and reflection.

My participation in the PSPL provided the impetus, the motivation, and the lens through which to evaluate this investigation. In this respect alone, the PSPL has been an extremely beneficial experience for me and my students.

Interview Project: Self

Vocabulary List

Deutsch	English
<i>gerade</i>	just, right now
<i>Ich mache am liebsten Sport</i>	I love playing sport most of all
<i>Essen mag ich sehr gerne</i>	I really like to eat
<i>Es hängt davon ab</i>	It depends
<i>Ich mag eigentlich alles</i>	I like everything actually

Comprehension questions

1. Fill out this table about Vera. (6 marks)

Name:	
Age:	
Lives:	
Family members:	
Family background:	

2. Evaluate whether or not Vera enjoys sport. Justify your response with examples from the text. (4 marks)

.....

.....

.....

3. *What types of food does Vera like? (2 marks)*

.....
.....
.....

4. *Do you think Vera has a healthy lifestyle?*

Justify your answer with examples from the text. (4 marks)

.....
.....
.....
.....

5. *List three activities Vera enjoys during her free time. (2 marks)*

.....
.....
.....
.....

Keeping fit and healthy

Deutsch	English
<i>sich ernähren</i>	to nourish oneself/eat
<i>ungefähr</i>	approximately
<i>Es hängt davon ab.</i>	it depends
<i>schauen</i>	to look
<i>selbst</i>	myself
<i>während</i>	during/while

1. How does Vera keep fit and healthy? (3 marks)

.....

.....

.....

.....

2. Name two things Vera did when she was younger? (2 marks)

.....

.....

.....

3. Why doesn't Vera play in a team? (2 marks)

.....

.....

.....

4. What things does Vera do to be healthy? (3 marks)

.....

.....

.....

.....

5. Overall, do you think that Vera's level of health has improved from when she was younger?
Please compare and contrast. (4 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

Leisure and hobbies

Deutsch	English
weggehen	to leave
entspannen	to relax
andere	others
unterrichten	to teach
die Garderobe	the cloakroom
treffen	to meet

1. Name the jobs Vera has.

.....

2. What did Vera do last Saturday? Do you think she enjoyed her night?
Justify your answer with reference to the text.

.....

Home and community

Deutsch	English
<i>Mitbewohner</i>	house mate
<i>bügeln</i>	to iron
<i>Ich denke</i>	I think
<i>sauber</i>	clean
<i>Vorteil</i>	advantage
<i>vorstellen</i>	to imagine
<i>ab und zu</i>	now and then
<i>zum ersten Mal</i>	for the first time

Multiple-choice Questions (1 mark each)

1. *What must Vera share with her house mate?*

- A. Bedroom and Car
- B. Bathroom and Bedroom
- C. Kitchen and Bathroom
- D. Car and Kitchen

2. *How does Vera find the people in Sydney?*

- A. Helpful
- B. Nice
- C. Unhelpful
- D. Unpleasant

Short-answer Question

3. *Describe Vera's bedroom and state whether she likes it or not? (2 marks)*

.....

.....

.....

Extended-answer Question

4. *What does Vera think about living in Sydney, Australia?*

What are the advantages and disadvantages? Justify with reference to the text. (4 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

Holidays and travel

Deutsch	English
der Urlaub	holiday, vacation
ungefähr	approximately
meistens	usually
reisen	to travel
daheim	at home
bleiben	to stay
Liebblingsreiseziel	favourite travel destination
leben	to live
die Philippinen	the Philippines
deswegen	that's why . . .
noch	still
die Reise	trip
genauso	just like

Questions

1. *What are Vera's favourite countries to visit? (1 mark)*
 - A. Germany and England
 - B. Australia and the Philippines
 - C. France and Austria
 - D. New Zealand and Japan
2. *Approximately how many times does Vera go on holiday each year? (1 mark)*
 - A. 3 times a year
 - B. 7 times a year
 - C. 0 times a year
 - D. 1 time a year
3. *Which cities did Vera visit last year? (2 marks)*

.....

.....

.....

4. *In your opinion, does Vera like to travel?
Justify your answer with reference to the text (4 marks)*

.....

.....

.....

.....

.....

Family, friends, and relationships

Deutsch	English
<i>deswegen</i>	so, therefore
<i>immernoch</i>	still now
<i>vielleicht</i>	maybe
<i>eher</i>	rather
Phrases	
<i>Es hängt davon ab</i>	It depends
<i>Man lernt besser mit Menschen umzugehen</i>	One will learn how to handle people better

Multiple-choice Questions

- Where does Vera’s mum currently work? (1 mark)
 - A. Schule
 - B. Krankenhaus
 - C. Bibliothek
 - D. Rathaus

Short-answer Questions

- Describe Vera’s relationship with her sister. (3 marks)

.....

.....

.....

.....

Extended-answer Questions

- Does Vera find her family and friends important? Justify your answer. (5 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Future aspirations

Deutsch	English
<i>Urlaub</i>	holiday
<i>Nebenfach</i>	minor subject
<i>Anfangen (ich habe angefangen)</i>	to begin
<i>Unternehmen</i>	business
<i>Irgendetwas</i>	something

Questions

1. *What did Vera do after she finished her Abitur? (2 marks)*

.....

.....

.....

2. *In Freiburg, what kind of accommodation did Vera live in? (1 mark)*

- A. shared student accommodation
- B. renting a room in another student's house
- C. an apartment with friends

3. *What does Vera think she might want to do in the future? How does she feel about making those choices? Justify your answer with reference to the text. (4 marks)*

.....

.....

.....

.....

.....

School, education system

Deutsch	English
<i>Abitur</i>	German equivalent of the HSC
<i>Am Anfang</i>	at the beginning
<i>denken</i>	to think
<i>Vorteil</i>	advantage
<i>Das war's!</i>	that's it
<i>reisen</i>	to travel
<i>sich verständigen</i>	to make yourself understood
<i>Austausch</i>	exchange
<i>Weiviel</i>	how many
<i>Klausuren</i>	exams/tests
<i>weniger</i>	fewer, less
<i>Unterricht</i>	lessons
<i>Mir ist aufgefallen, dass</i>	I have noticed that
<i>Öffentlich</i>	public
<i>gemischt</i>	mixed
<i>wählen (ich habe gewählt)</i>	to choose

Fill in the table.

When did Vera do her Abitur?	
How many languages can Vera speak?	
What are Vera's favourite subjects?	
The students in which country must wear school uniforms?	
Vera's compulsory subjects were German, maths, and what else?	

True or False

1. *Vera finds it an advantage to know other languages.* T or F
2. *Vera thinks the classes in Australia are very big.* T or F
3. *For her Abitur, Vera had to do music and French.* T or F
4. *There are few private schools in Germany.* T or F

Multiple-choice Questions

5. *Why does Vera think learning another language is good?*
 - A. It helps you to get a job overseas.
 - B. It makes it easy to travel, especially in Europe.
 - C. It helps you to make friends around the world.
 - D. It makes it great fun to travel outside Europe.
6. *Why did Vera find it important to get good marks?*
 - A. Because she needed good marks to go on exchange to Australia.
 - B. Because it made school easier.
 - C. Because it is better in life to do well.
 - D. None of the above.
7. *Vera finds the classes in Australia good because...*
 - A. They never learn anything — the students just play games!
 - B. The teachers are nice.
 - C. The classes are small.
 - D. The classes are medium-sized, but smaller than those in Germany.

Interviews

Self

Hallo! Kannst du dich beschreiben?

Ich heiße Vera (wie ihr ja wisst), ich bin 22 Jahre alt. Ich habe eine Schwester, komme aus Deutschland, aber meine Mutter kommt von den Philippinen. Ich mache hier in Australien gerade ein Austauschjahr und mir gefällt es sehr gut hier in Australien.

Danke. Was machst du am liebsten, wenn du Freizeit hast?

Wenn ich Freizeit habe, mache ich am liebsten Sport. Ich gehe gerne surfen, joggen oder schwimmen und lese auch gerne. Ich finde es auch schön mich mit meinen Freundinnen zu treffen und Musik zu hören oder Musik zu spielen. Ich spiele gerne Klavier.

Was für Essen magst du?

Es hängt davon ab. Ich mag eigentlich alles, vor allem asiatisches Essen mag ich sehr gerne, Thai, und Sushi schmeckt mir sehr gut und alles mögliche, vor allem gesundes Essen mag ich sehr gerne.

Dankeschön.

Bitteschön.

Sports, keeping fit and healthy

Wie hältst du dich fit?

Also, ich gehe sehr gerne joggen, so alle zwei Tage ungefähr, ich schwimme sehr gerne und ernähre mich gesund. Ich finde, es ist sehr wichtig sich fit zu halten.

Welchen Sport hast du gemacht, als du jünger warst?

Als ich jünger war, habe ich getanzt und war in einer Leichtathletikgruppe und... was habe ich noch gemacht? Volleyball habe ich noch zwei Jahre lang gemacht, als ich jünger war.

Für welche Sportarten interessierst du dich?

Es hängt davon ab. Ich interessiere mich für fast alle Sportarten, ich schaue sehr gerne bei Sportarten zu im Fernsehen, aber selbst surfe ich gerne oder snowboarde ich gerne, und gehe gerne joggen und schwimmen.

Bist du in einer Mannschaft?

Ich war in einer Mannschaft, als ich noch jünger war und mehr Zeit hatte, aber im Moment während der Universität habe ich nicht so viel Zeit. Deswegen bin ich in keiner Mannschaft.

Was kann man machen um gesund zu bleiben?

Ich denke, man kann einiges machen um gesund zu bleiben. Zum Beispiel Sport treiben und sich gesund ernähren, viel Obst essen und Gemüse.

Danke!

Gerne.

Leisure and hobbies

Vera, was machst du gern am Wochenende?

Also, am Wochenende schlafe ich sehr gerne aus, entspanne mich und treffe mich sehr gerne mit Freunden. Es macht mir sehr viel Spass abends wegzugehen in eine Disco um zu tanzen.

Was machst du um dich zu entspannen?

Ich nehme sehr gerne ein Bad am Abend. Ich mache auch sehr gerne Sport um mich zu entspannen.

Was machst du am liebsten, wenn du abends zu Hause bist?

Ich lese sehr gerne, wenn ich abends zu Hause bin, oder treffe mich mit Freundinnen.

Gehst du gern auf Partys?

Ja, ich gehe gerne auf Partys.

Kannst du die letzte Party beschreiben, auf die du gegangen bist?

Ja, das war am Samstag. Da war ich noch in Brisbane mit zwei Freundinnen, wir sind in einen Club gegangen und haben uns noch mit anderen Freunden getroffen. Da lief gute Musik und wir haben getanzt. Es hat sehr viel Spass gemacht.

Hast du einen Teilzeitjob?

Ja, mein Teilzeitjob ist hier in der Schule zu arbeiten und ein bisschen zu unterrichten. In Deutschland habe ich in einem Theater als Teilzeitjob gearbeitet, in der Garderobe.

Das ist alles, dankeschön.

Holidays and travel

Hallo! Wie oft fährt deine Familie in den Urlaub?

Meine Familie fährt ungefähr einmal im Jahr in den Urlaub, im Sommer. In Deutschland ist der Sommer im Juli und im August. Manchmal auch noch im Winter, aber meistens fahren wir nur im Sommer in den Urlaub.

Okay. Was machst du in den Ferien, wenn du nicht viel Geld hast?

Also wenn ich nicht so viel Geld habe, um zu reisen, muss ich daheim bleiben und entspanne mich und treffe mich gerne mit Freunden. Mir macht es sehr viel Spass im Sommer ins Schwimmbad zu gehen und zu schwimmen, mich einfach nur entspannen und viel schlafen und essen.

Gehst du gerne auf Reisen? Was ist dein Lieblingsreiseziel?

Ich liebe es zu reisen, ich reise sehr gerne. Australien gefällt mir sehr gut, aber ich gehe auch sehr gerne auf die Philippinen, weil meine Familie von meiner Mutter dort lebt. Ich verstehe mich sehr gut mit der Familie von meiner Mutter.

Wie findest du Philippinen ?

Philippinen gefällt mir sehr gut. Es ist ein sehr schönes Land. Ich liebe den Strand, deswegen gefällt mir Philippinen sehr gut.

Wo warst du letztes Jahr im Urlaub?

Letztes Jahr war ich in Rom, in Italien mit meiner Familie. Und... wo war ich noch? In Amsterdam war ich noch, in Holland. Das ist eine sehr schöne Stadt, genauso wie Rom. Es hat mir sehr gut gefallen.

Dankeschön, Vera.

Bitteschön.

Family, friends, relationships

Was sind deine Eltern von Beruf?

Sie sind beide Lehrer. Mein Vater ist Realschullehrer und meine Mutter war Lehrerin, als sie noch auf den Philippinen war. Aber jetzt, seit sie in Deutschland ist, arbeitet sie im Krankenhaus.

Hast du Geschwister oder bist du Einzelkind?

Ich habe eine Schwester. Sie heisst Angela und ist 23 Jahre alt. Ich verstehe mich sehr gut mit meiner Schwester, wir telefonieren sehr oft. Ich mag sie sehr gerne.

Also ist das von Vorteil oder von Nachteil?

Also ich denke, es ist von Vorteil, wenn man Geschwister hat, weil man besser lernt mit Menschen umzugehen und weil es schön ist, nicht alleine zu sein als Kind. Deswegen bin ich sehr froh, eine Schwester zu haben.

Kannst du einen guten Freund oder eine gute Freundin beschreiben?

Ja, meine beste Freundin heisst Petra. Sie ist so alt wie ich. Ich habe sie in der Schule kennengelernt, in der ersten Klasse. Obwohl wir uns jetzt nicht mehr so oft sehen, verstehen wir uns immernoch sehr gut. Wir sind immernoch beste Freunde und reden immer über alles.

Sind Freunde manchmal wichtiger als Familie?

Oh, das ist schwierig. Es hängt davon ab, wie man sich mit der Familie versteht. Aber ich denke, manchmal sind Freunde vielleicht ein bisschen wichtiger, wenn man Probleme hat, dass man eher mit Freunden darüber spricht als mit den Eltern. Aber ich würde nicht sagen, dass sie wichtiger sind. Ich denke, beide, also Familie und Freunde, sind sehr wichtig.

Telefonierst du oft mit Freunden in Deutschland?

Ja, ich telefoniere sehr oft mit meinen Freunden, und mit meiner Familie auch, obwohl es manchmal ein bisschen teuer wird. Aber ich denke, es ist sehr wichtig Kontakt zu halten.

Dankeschön.

Home and community

Hallo! Wie sieht das Haus oder die Wohnung aus?

Im Moment wohne ich ja in Australien. Ich wohne in einem Haus und wohne im ersten Stock, und habe mein eigenes Zimmer, und teile das Badezimmer und die Küche mit meinem Mitbewohner.

Beschreibe dein Zimmer.

In meinem Zimmer steht mein Bett, ein Schreibtisch, ein Kleiderschrank und ein Nachttisch. Die Wände sind weiss. Ich mag mein Zimmer, es gefällt mir.

Was für Hausarbeit machst du am liebsten?

Also, ich mag bügeln, aber alles andere mache ich nicht so gerne. Ab und zu putzen. Ich denke, dass es wichtig ist, dass das Zimmer sauber ist, aber ich mache es nicht so gerne. Es macht mir nicht so viel Spass.

Ist es von Vorteil, wenn man in einer grossen Stadt wohnt?

Ich wohne hier in Sydney zum ersten Mal in einer grossen Stadt. Ich denke es ist von Vorteil, dass man viele Cafes, viele Clubs und viele Geschäfte hat, in die man gehen kann. Dass man viele Leute trifft in einer grossen Stadt, das gefällt mir.

Möchtest du lieber in Deutschland oder Australien wohnen?

Oh, das ist schwierig. Obwohl mir Australien sehr gut gefällt, denke ich, dass ich gerne in Deutschland wohne, weil meine Familie dort ist und meine ganzen Freunde. Aber ich könnte mir trotzdem vorstellen, später einmal länger in Australien zu leben für ein paar Jahre, weil es mir hier sehr gut gefällt, der Strand, und weil die Leute sehr nett sind.

Danke.

Future aspirations

Tag Vera!

Tag!

Was hast du nach dem Abitur gemacht?

Also, nach dem Abitur habe ich erstmal Urlaub gemacht.. mit meinen Freundinnen. Und dann habe ich sofort angefangen zu studieren in Freiburg... und studiere seitdem Englisch und Spanisch und BWL (??) als Nebenfach.

Das ist gut, ja. Bist du von zu Hause ausgezogen?

Ja, ich bin von zu Hause ausgezogen, weil Freiburg etwa drei Stunden von zu Hause weg ist... und dann bin ich in einem Studentenwohnheim gezogen.

Was sind deine Berufspläne?

Das ist schwierig. Ich weiß es noch nicht, ob ich Lehrerin werden will oder in einem Unternehmen vielleicht arbeiten möchte. Aber ich bin mir sicher, dass ich irgendwas mit Sprachen machen möchte, weil ich ja Englisch und Spanisch studiere... und... mal sehen!

School, education system

Wann hast du dein Abitur gemacht?

Mein Abitur habe ich vor drei Jahren gemacht, 2005.

Welche Fremdsprachen kannst du?

Ich habe in der Schule Englisch gelernt, am Anfang, dann habe ich Latein gelernt und Französisch. Das war's. (Seit drei Jahren studiere ich Spanisch.)

Warum ist es ein Vorteil, andere Sprachen zu lernen?

Also, ich denke, es ist von Vorteil andere Sprachen zu können. Vor allem in Europa, weil man sehr leicht reisen kann. Da finde ich es sehr gut, wenn man viele Sprachen sprechen kann und sich mit den Leuten in anderen Ländern verständigen kann.

Ist es dir wichtig, gute Noten in der Universität zu bekommen?

Ja, ich würde schon sagen, dass es mir wichtig ist, gute Noten zu bekommen. Es war vor allem wichtig, um einen Austausch nach Australien machen zu können. Da braucht man ziemlich gute Noten. Ich finde es besser, wenn man lernt und gute Noten hat.

Stehst du manchmal unter Stress?

Es hängt davon ab, wieviel ich lernen muss. Aber vor den Klausuren, den Examen, bin ich schon ziemlich gestresst.

Gefällt dir die Schule in Australien?

Ja, die Schule gefällt mir sehr gut. Ich finde es gut, dass die Klassen kleiner sind, es sind weniger Leute im Unterricht. Das gefällt mir sehr gut.

Was sind die Unterschiede mit der Schule in Deutschland?

Mir ist aufgefallen, dass man in Australien Schuluniform tragen muss, das muss man in Deutschland nicht. In Deutschland gibt es nicht so viele private Schulen wie hier in Australien, es gibt mehr öffentliche Schulen. Und in Deutschland gibt es eigentlich nur gemischte Schulen, mit Jungs und Mädchen in einer Schule.

Welche Fächer hast du in der Schule gelernt?

Also, meine Hauptfächer waren Deutsch und Mathematik, und eine Fremdsprache, das war Englisch. Dann habe ich für mein Abitur noch Musik und Französisch gewählt als Wahlfächer.

Hast du ein Lieblingsfach gehabt?

Ja, meine Lieblingsfächer waren Englisch und Musik, weil mir Musik sehr viel Spass macht und ich sehr gerne Klavier spiele und ich Sprachen sehr gerne mag.